

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32»

г. Каменск-Уральский, Свердловской области, ул. Ленина, 208 тел.8(343)9341342

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ,
РЕАЛИЗУЕМЫХ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ
ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ЗНАЧЕНИЙ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ
ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

2016-2018 годы

г. Каменск-Уральский

2015 г.

ВВЕДЕНИЕ

Реабилитация и интеграция инвалидов является стратегической основой социальной политики в отношении инвалидов в Российской Федерации. Она рассматривается как система и процесс восстановления нарушенных связей индивидуума и общества, способов взаимодействия инвалида и социума.

Принятый в 1995 г. Закон Российской Федерации "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" впервые продекларировал необходимость реабилитации и социализации инвалидов. В 2008 году Российская Федерация подписала Конвенцию о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г., что является показателем готовности страны к формированию условий, направленных на соблюдение международных стандартов экономических, социальных, юридических и других прав инвалидов. Согласно Конвенции государства-участники должны принимать надлежащие меры для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (здания и сооружения, окружающие человека в повседневной жизни), транспорту, информации и связи, а также другим объектам и услугам, открытым или предоставляемым для населения. Эти меры, которые включают выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, распространяются на медицинские учреждения, информационные, коммуникационные службы, образовательные организации.

Сегодня одним из приоритетных направлений государственной политики является создание условий для предоставления детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных и других образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и с учетом заключений психолого-медико-педагогических комиссий. Это позволяет обеспечить их постоянное общение со сверстниками, способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом.

Условия реализации прав на получение образования детьми с ОВЗ закреплены в следующих нормативных актах:

- Конституция Российской Федерации, 25.12.1993 г.
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) ст.19.
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федеральный Закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» от 01.12.2014 г. №419-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014 г. №1598

Цель разработки дорожной карты: формирование к 2019 году условий для беспрепятственного доступа к образовательной организации и её услугам обучающихся

инвалидов, а также совершенствование механизма предоставления образовательных услуг с целью интеграции инвалидов с обществом.

Ожидаемый результат: создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обучаться совместно инвалидам и детям, не имеющим нарушений развития.

Образовательное учреждение, предоставляющее образовательные услуги детям-инвалидам, должно обеспечивать их высокое качество, удовлетворяющее потребности каждого обучающегося инвалида и соответствующее требованиям стандартов. Основными качествами, влияющими на предоставление услуг образовательного учреждения, являются:

- условия размещения образовательной организации, её доступность;
- состояние информации об организации, порядке и правилах предоставления ею услуг;
- укомплектованность образовательной организации специалистами и их квалификация;
- наличие и состояние нормативной документации (Устава, соответствующих различных положений, правил, инструкций, методик и т.п.);
- дополнительное техническое оснащение для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ (оборудованные специальные учебные места, компьютерная техника, приборы, аппаратура);
- наличие системы мониторинга за реализацией адаптированных образовательных программ, осваиваемых индивидуальными детьми с ОВЗ и их учебными достижениями.

Прежде всего, школа должна обеспечить доступность образовательной среды в соответствии с потребностями обучающихся инвалидов. Доступность начинается от дома, поэтому нужно создать безбарьерную среду в городе, а эта задача должна решаться муниципальными службами. Некоторым детям просто необходима помощь в доставке до места учебы.

В Средней школе №32 обучается 3-е детей-инвалидов. В здании школы 25 аудиторий и различных помещений, предназначенных для организации и сопровождения учебно-воспитательного процесса, из них 18 учебных кабинетов. По адаптированной образовательной программе в специальных (коррекционных) классах для детей с умственной отсталостью обучается 28 детей. На дому обучается 3 ребенка-инвалида. На сегодняшний день в школе нет специально обученных педагогических работников, прошедших специальную подготовку для работы с обучающимися инвалидами. В штате школы нет тьюторов, помощников и посредников, оказывающих помощь детям в освоении образовательных программ, а так же нет учебных кабинетов и других аудиторий, приспособленных для обучения инвалидов с любыми отклонениями в развитии.

Исполнение дорожной карты будет осуществляться с 2016 по 2018 годы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, предусматривающий проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы					
1.	Формирование банка и организация изучения педагогическим коллективом нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих деятельность образовательных организаций в сфере обучения детей с ОВЗ	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014 г. №1598	Заместитель директора по УВР Гоголева М.А.	сентябрь 2016 – январь 2017 г.	Банк нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность образовательных организаций в сфере обучения детей с ОВЗ. Повышение правовой грамотности педагогов в организации инклюзивного образования
2.	Внесение изменений в локальные акты пунктов, регламентирующих организацию работы с детьми с ОВЗ	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.	Директор Спиридонова Н.Г.	март-сентябрь 2016 г.	Локальные акты, соответствующие требованиям нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней
3.	Разработка плана мероприятий социальным педагогом по работе с детьми с ОВЗ	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.	Социальный педагог Корелина Т.К.	июнь-июль 2017 г.	Утверждение плана мероприятий
4.	Разработка Положения об организации инклюзивного образования в образовательной организации	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.	Заместитель директора по УВР Гоголева М.А.	март 2016 г.	Положение об организации инклюзивного образования в образовательной организации
5.	Издание приказа о создании рабочих групп по разработке адаптированных основных образовательных программ	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от	Директор Спиридонова Н.Г.	март 2016 г.	Рабочие групп по разработке адаптированных основных образовательных программ

		19.12.2014 г. №1598			
6.	Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с ОВЗ	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014 г. №1598	Руководители рабочих групп, утверждённые приказом директора	март-июль 2016 г.	Адаптированные основные общеобразовательные программы, разработанные с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретных групп обучающихся
7.	Разработка Положения о получении обучающимся с ОВЗ образования в форме семейного образования	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014 г. №1598	Заместитель директора по УВР Гоголева М.А.	апрель 2016 г.	Положения о получении обучающимся с ОВЗ образования в форме семейного образования
8.	Приказ об утверждении адаптированных основных образовательных программ с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретных групп обучающихся	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.	Директор Спридонова Н.Г.	июль 2016 г.	Утвержденные адаптированные основные образовательные программы
9.	Разработка плана финансового обеспечения реализации адаптированных основных образовательных программ	Адаптированные основные образовательные программы, утверждённые приказом директора	Директор Спридонова Н.Г. Завхоз Бахтерева Н.М.	июль-август 2016 г.	План финансового обеспечения реализации адаптированных основных образовательных программ
10.	Разработка договора образовательной организации с родителями, фиксирующего выбор семьей ребенка с ОВЗ варианта федерального государственного образовательного стандарта, по	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014 г. №1598	Директор Спридонова Н.Г.	август 2016 г.	Договора образовательной организации с родителями о выборе семьей ребенка с ОВЗ для обучения варианта федерального государственного образовательного стандарта

	которому ребенок будет обучаться				
11.	Заключение договоров с учреждениями, осуществляющими социальную реабилитацию инвалидов о сетевой форме взаимодействия по реализации коррекционного раздела образовательной программы, обеспечивающего коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающегося	Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 17 марта 2011 г. № 175)	Социальный педагог Корелина Т.К., Педагог-психолог	сентябрь 2016 г.	Сопровождение образовательного процесса обучающихся инвалидов в непосредственной связи и тесном контакте с учреждениями и их специалистами, осуществляющими социальную реабилитацию инвалидов
12.	Разработка плана повышения квалификации педагогических работников школы по обучению детей с ОВЗ, специальной психологии и коррекционной педагогике, информационным ресурсам в сфере коррекционного образования	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014 г. №1598	Заместитель директора по УВР Гоголева М.А.	август-сентябрь 2016 г.	Повышение квалификации педагогов и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ
13.	Заключение договора с детской поликлиникой №2 по привлечению специалиста по адаптивной физкультуре для обучающихся с НОДА	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014 г. №1598	Директор Спридонова Н.Г.	октябрь 2016 г.	Занятия обучающихся инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата адаптивной физкультурой
14.	Заключение договора о взаимодействии с государственным областным учреждением социального	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.	Директор Спридонова Н.Г.	октябрь 2016 г.	Оказание консультативной и просветительской помощи школе по организации эффективной инклюзивной

	обслуживания реабилитационным центром «Росток» для детей и подростков с ограниченными возможностями города Каменска-Уральского				практики Разработка методических материалов и технологий, необходимых для обеспечения реабилитационного и коррекционно-развивающего <i>процесса</i>
15.	Разработка мониторинга реализации адаптированных образовательных программ	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014 г. №1598	Заместитель директора по УВР Гоголева М.А.	ноябрь 2016 г.	Мониторинг реализации адаптированных образовательных программ для принятия управленческих решений по корректировке АООП на основе <i>полученных</i> мониторинговых исследований
16.	Разработка мониторинга учебных достижений обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам	Утвержденные адаптированные основные образовательные программы	Заместитель директора по УВР Гоголева М.А.	декабрь 2016 г.	Мониторинг учебных достижений обучающихся для принятия управленческих решений по усовершенствованию учебно-воспитательного процесса детей с ОВЗ
17.	Разработка мониторинга реализации дорожной карты доступности объектов и услуг для инвалидов	Дорожная карта (перечень мероприятий), реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов	Директор Спридонова Н.Г. Заместитель директора по УВР Гоголева М.А. Социальный педагог Корелина Т.К.	август 2016 г.	Мониторинг реализации дорожной карты для принятия эффективных <i>управленческих</i> решений по её коррекции, в плане расширения спектра необходимых мероприятий для создания максимально адаптированной к возможностям и способностям инвалидов образовательной

					среды
Раздел II. Мероприятия по обеспечению доступности объектов для инвалидов					
1.	Организация парковочного места для автомобилей, доставляющих обучающихся инвалидов к зданию школы	Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы (постановление Правительства РФ от 17 марта 2011 г. № 175)	Завхоз Бахтерева Н. М.	апрель-май 2016 г.	Возможность беспрепятственной доставки обучающегося инвалида до места учебы
2.	Установка пандуса у входа в здание школы с ограждающим бортиком и поручнями	Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы (постановление Правительства РФ от 17 марта 2011 г. № 175)	Завхоз Бахтерева Н. М.	июль 2016 г.	Возможность беспрепятственного входа в здание школы обучающимся инвалидам с нарушением опорно-двигательного аппарата
3.	Установка входных дверей, открывающихся в противоположную сторону от пандуса		Завхоз Бахтерева Н. М.	июль 2016 г.	Возможность беспрепятственного входа в здание школы обучающимся инвалидам-колясочникам
4.	Установка на пришкольных игровых площадках объектов для детей - инвалидов	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014 г. №1598	Завхоз Бахтерева Н. М.	апрель-май 2017 г.	Возможность использования игровых площадок детьми с различными нарушениями
5.	Расширение дверных проёмов в здании школы до 85 см.		Завхоз Бахтерева Н. М.	июль 2017г.	Возможность беспрепятственного передвижения по зданию школы обучающимся инвалидам-колясочникам
Раздел III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учётом нарушенных функций, оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
1.	Оборудование части гардероба, приспособленного для детей-инвалидов	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от	Завхоз Бахтерева Н. М.	ноябрь 2016 г.	Места в гардеробе, приспособленные для раздевания и одевания детей-инвалидов
2.	Оборудование части гардероба, приспособленного для детей-		Завхоз Бахтерева Н. М.	ноябрь 2016 г.	Места в гардеробе, приспособленные для раздевания и одевания детей-

	инвалидов	19.12.2014 г. №1598			инвалидов
3.	Оборудование санузлов и мест личной гигиены	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014 г. №1598	Завхоз Бахтерева Н. М.	декабрь 2016-март 2017 г.	Санузлы и места личной гигиены для обучающихся инвалидов
4.	Приобретение специализированных кресел-столов с индивидуальными средствами фиксации		Завхоз Бахтерева Н. М.	февраль-апрель 2017 г.	Специально оборудованные рабочие места для обучающихся инвалидов
5.	Оборудование в классах и логопедических кабинетах, кабинете психолога специально организованных рабочих мест в соответствии с особенностями ограничений здоровья обучающегося (возможности и особенности моторики, восприятия, внимания, памяти)	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014 г. №1598	Завхоз Бахтерева Н. М. Заведующие кабинетами	май-август 2017 г.	Кабинеты, оборудованные специальными рабочими местами в соответствии с особенностями ограничений здоровья обучающегося
6.	Приобретение реабилитационного компьютерного оборудования (комплектов компьютерной техники, цифрового оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированного с учётом нарушений развития детей-инвалидов)	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014 г. №1598	Завхоз Бахтерева Н. М. Учитель информатики Елисеева Е.В.	сентябрь-декабрь 2017 г.	Наличие в учебных кабинетах реабилитационного компьютерного оборудования, адаптированного с учётом нарушений развития детей-инвалидов
7.	Оборудование сенсорной комнаты релаксации	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014 г. №1598	Завхоз Бахтерева Н. М. Педагог-психолог	февраль-март 2018 г.	Сенсорная комната релаксации для развития сенсорных функций проведения коррекционных занятий
8.	Оборудование кабинета лечебной физкультуры для компенсации		Завхоз Бахтерева Н. М.	сентябрь-декабрь 2018 г.	Индивидуальные занятия для компенсации двигательной

	двигательной составляющей учебных навыков				составляющей учебных навыков
Раздел IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами					
1.	Введение в штатное расписание должности социального педагога	Письмо Администрации города Каменска-Уральского от 28.07.2015 г. №4063 «О предоставлении информации по протоколу МВК СО»	Директор Спиридонова Н.Г.	сентябрь 2017 г.	Сопровождение обучающихся инвалидов в образовательном процессе, обучении их социальной независимости, социальному общению, передвижению, ориентации.
2.	Введение в штатное расписание должности педагога-психолога	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014 г. №1598	Директор Спиридонова Н.Г.	сентябрь 2017 г.	Индивидуально-ориентированная педагогическая помощь обучающимся с учётом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
3.	Повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку и переподготовку по образовательным программам сопровождения и обучения детей-инвалидов	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014 г. №1598	Директор Спиридонова Н.Г. Заместитель директора по УВР Гоголева М.А.	2016-2018 г.г.	Специалисты имеют необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности. Уровень образования педагогов соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах
4.	Взаимодействие на договорной основе с другими организациями и учреждениями, осуществляющими социальную реабилитацию инвалидов <i>лечебно-</i>	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014 г. №1598	Директор Спиридонова Н.Г. Социальный педагог Корелина Т.К.	2016-2018 г.г.	Контроль за состоянием здоровья обучающегося инвалида в процессе его социально-средовой реабилитации, оценка ее эффективности.

<p>профилактические учреждения,</p> <p>органы социальной защиты, общественные организации инвалидов,</p> <p>культурно-досуговые и спортивные учреждения</p>			<p>Оказание квалифицированной консультативной, медико-социальной, правовой, психологической, информационной поддержки семьям, воспитывающим детей с ОВЗ. Социокультурная реабилитация через участие в досуговых городских мероприятиях для инвалидов</p>
---	--	--	--

Директор



Спиридонова Н.Г.