	«Утверждено»
Директор	Н.Г.Спиридонова.
Приказ № _	OT
	«Рассмотрено»
педа	гогическим советом
Протокол Л	ü OT

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32» города Каменска-Уральского Свердловской области на 2014-2015 учебный год.

Составитель - заместитель директора по УВ
(Гоголева М.А

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 32» составлен в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12г., федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, обшего среднего (полного) общего образования, основного И постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. № утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», образовательной программой Уставом школы, а также на основе документов, определяющих содержание общего образования:

- 1. Приказ Министерства Образования РФ от 09.03.2004. № 1312 «Об утверждении федерального компонента базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования науки Федерации № 241 от 20.08. 2008 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего утвержденные приказом Министерства образования, образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для Российской Федерации, реализующих образовательных учреждений программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования науки И Российской Федерации № 889 от 30.08. 2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана примерных учебных планов И Российской образовательных учреждений Федерации, реализующих программы общего образования»;
- 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1994 от 03.06.2011 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;
- 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования»;

- 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
- Правительства Распоряжением Российской Федерации 28.01.2012 № 84-р, приказом Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О федеральный изменений компонент государственных внесении В образовательных стандартов начального общего, основного общего и полного образования, общего утверждённый Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
- 8. Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- 9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.
- 10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»
- 11. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1060 от 18.12.2012г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373»

Учебный план школы включает **инвариантную и вариативную** части.

Инвариантная часть учебного плана содержит перечень учебных предметов, обязательных для посещения всеми обучающими. В данный перечень входят все предметы федерального компонента Базисного учебного плана (БУП) в объеме не менее чем в федеральном компоненте. В случае изучение увеличения количества часов на отдельных предметов, предусмотренное образовательной программой школы за счет компонента образовательного учреждения (ОУ) количество часов по БУП и по компоненту ОУ суммируется. Кроме часов федерального перечня и часов компонента ОУ, переданных на изучение этих предметов, инвариантная часть учебного плана содержит учебные дисциплины

регионального компонента в соответствии с образовательной программой школы.

Основные цели:

- ✓ способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- ✓ создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- ✓ расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Принципами формирования учебного плана являются:

- учет личностно-ориентированных потребностей учащихся;
- гуманизация, целесообразность, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;
 - приоритет сохранения здоровья учащихся;
 - реализация Учебного плана в полном объеме;
- соответствие учебного плана СанПиН 2.4.2.2821-10 утверждённым постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189.

Сформулирована основная цель:

Реализация функций развивающего обучения через создание условий для развития способностей учащихся и обеспечения непрерывности образования на основе преемственности всех трех ступеней обучения.

Задачи:

- обеспечение права учащихся на полноценное образование;
- достижение учащимися информационнокоммуникативной, познавательной и другими компетенциями;
- формирование у школьников осознания себя гражданами России, Европейского союза, членами мирового сообщества.

Учебный план представляет собой вариант соединения федерального, регионального и школьного компонентов развития содержания образования, реализует основные направления концепции образования национально-регионального компонента, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, реализует учебное время, отведенное на освоение федерального, национально-регионального и школьного компонента по классам.

Учебный план учитывает состояние социума, возможности педагогического коллектива, состояние материально-технической базы

школы, образовательные потребности учащихся и их родителей, тенденции развития школьного образования, направленные на освоение федеральных и региональных программ, осознание принципов индивидуализации и дифференциации образования.

Учебный план обеспечивает:

- -права учащихся на получение качественного общего образования, установленного государственным стандартом общего образования;
- -непрерывность начального, основного, среднего (полного) общего образования;
- –оптимальную нагрузку учащихся, осуществление образовательного процесса в соответствии с валеологическими критериями и нормами;
- –преемственность при переходе от одной ступени обучения к другой.

Учебный план школы учитывает образовательные потребности обучающихся (на образовательных школы основании изучения потребностей учащихся и их родителей), условия образовательного профессиональный педагогов, работающих в учреждения, уровень школе, наличие программно-методического обеспечения, материальнотехническую базу школы.

Федеральный компонент учебного плана включает все учебные дисциплины федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Школьный компонент и региональный (национально-региональный) компонент реализуются в 2014 - 2015 учебном году в следующем варианте:

- преподавание учебных дисциплин регионального компонента;
- включение тем, разделов, блоков содержания образования в учебные предметы федерального компонента по содержательным линиям.

Приоритетными линиями содержания образования являются: культура здоровья и охрана жизнедеятельности, информационная культура, социально-экономическая и правовая культура, художественная культура, экологическая культура, духовно-нравственная культура.

Компонент образовательного учреждения построен на основании изучения образовательных потребностей учащихся и их родителей, результатов итоговой аттестации и мониторинга качества образования.

Часы, отведённые на компонент образовательного учреждения, используются на ведение факультативных занятий и учебных предметов по выбору в 6-9 классах, курса предпрофильной подготовки в 9 классе.

І ступень обучения - начальное общее образование

Цель начального общего образования - интеллектуальное развитие личности, формирование представлений обучающихся о природе, обществе, человеке, соответствующих современному уровню знаний.

<u>Федеральный компонент</u> базисного учебного плана I ступени образования перенесён в учебный план начальной школы полностью и

обеспечен рекомендованными и допущенными к использованию программами.

В результате реализации учебного плана выпускник I ступени обучения должен овладеть основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культуры поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Все обучающиеся I ступени обучения обучаются по 5-ти дневной рабочей неделе в 2014-2015 учебном году. Во всех классах (1-4) обучение ведется по УМК «Школа России» ФГОС НОО, преподавание ведется по учебникам, включенным в федеральный перечень учебников.

II ступень обучения - основное общее образование

Основная цель II ступени обучения - подготовка учащихся к самообразованию, развитие общеучебных и интеллектуальных умений и навыков, творческих способностей. Эта ступень предполагает создание основ самоопределения личности.

Федеральный компонент базисного учебного плана основного общего образования перенесён в учебный план полностью и обеспечен рекомендованными и допущенными к использованию программами.

Кроме того, за счет часов из компонента образовательного учреждения, увеличено число часов на изучение учебного предмета «Русский язык» в 5-6 классах (дополнительно 3 часа), в 7 классах (дополнительно 1 час).

Предмет «Математика» в 7-9 классах представлен двумя модулями: «Алгебра» и «Геометрия», преподавание которых ведется отдельными предметами, но аттестация (по четвертям и годовая) проводится как среднеарифметическая с учетом обоих модулей по предмету «Математика».

Предмет «Искусство» в 5-9 классах представлен двумя модулями: «Изобразительное искусство» и «Музыка», преподавание которых ведется отдельными предметами, но аттестация (по четвертям, полугодиям и годовая) проводится как среднеарифметическая с учетом обоих модулей по предмету «Искусство».

Компонент образовательного учреждения (и национально-региональный компонент) представлен:

предметами, способствующими формированию основ личной гигиены, здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, научных представлений об информации и информационных процессах, расширению знаний учащихся по математике, духовно-нравственному воспитанию:

«Культура безопасности жизнедеятельности» (5-7 и 9 классы - 1 час),

«Практикум по математике» (9 класс – 1 час),

«Наглядная геометрия» (6 класс – 1 час),

«Информатика и информационные технологии» (5-7 классы – 1 час),

«Черчение и конструирование» (8 класс – 2 часа);

обязательными предметами по выбору для учащихся 6-9 классов, направленными на расширение знаний, повышения уровня подготовки по русскому языку, литературе, ОБЖ, информатике, профориентационной работе:

«Учимся писать грамотно» (7-8 классы – 1 час, 9 класс – 2 часа),

- «Развитие речевой деятельности» (6 класс 1 час),
- «Литература Урала» (7-9 классы 1 час),
- «Компьютер для журналиста» (7.8 классы 1 час),
- «Автономное существование в природных условиях» (6 класс 1 час),
- «Самоопределение в сфере образования и профессиональной деятельности» (9 класс -1 час).

В результате реализации учебного плана обучающийся II ступени - это ученик, овладевший уровнем функциональной грамотности, испытывающий потребность в здоровом образе жизни, признающий и выполняющий этические нормы поведения, умеющий определять и реализовывать свои жизненные цели, способный к социальному самоопределению.

В 2014-2015 учебном году обучающиеся 5 класса обучаются по 5-ти дневной рабочей неделе, а 6 - 9 классов по 6-ти дневной рабочей неделе.

В 2014-2015 учебном году во всех классах основной школы преподавание ведется по учебникам, включенным в федеральный перечень учебников.

Согласно годовому календарному графику в 2014-2015 учебном году установлена следующая продолжительность годовой нагрузки:

1 класс – 33 учебные недели;

2-9 классы – 34 учебные недели.

Перечень учебников и учебных программ, по которым ведется

преподавание в 2014-2015 учебном году

Образоват	Название	Программа	Учебники
ельная	предмета		
область			
		Начальное об	щее образование
Филология	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др. «Русский язык. 1-4 классы». М: «Просвещение», 2011	1)Горецкий В.Г и др. «Азбука. 1 класс» в 2-х частях. М.: «Просвещение», 2011 Горецкий В.Г., Федосова Н.А. «Прописи в 4 частях» Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык. 1 класс», 2011 2) Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык» в двух частях. 2 класс. «Просвещение», 2012 3) Канакина В.П. «Русский язык. 3 класс», «Просвещение», 2013
			4) Канакина В.П. «Русский язык. 4 класс», «Просвещение», 2014
	Литерату рное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. «Литературное чтение. 1-4 классы». М.: «Просвещение», 2011	1)Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. «Литературное чтение. 1 класс» в 2-х частях, М.: «Просвещение», 2011 2)Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. «Литературное чтение. 2 класс» в 2-х частях, М.: «Просвещение», 2012 3)Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. «Литературное чтение. 3 класс» в 2-х частях, М.: «Просвещение», 2013 4) Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. «Литературное чтение. 4 класс» в 2-х частях, М.: «Просвещение», 2014
	Иностран ный язык (английск	М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева Программа	1)М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.В.Добрынина, Н.Н.Трубачева «Enjou English – 2 класс» - Обнинск: Титул, 2010; 2)М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.В.Добрынина,

	ий)	английского языка к	H.H.Трубачева «Enjou English – 3 класс» - Обнинск:
	,	УМК «Английский с	Титул, 2013
		удовольствием/	3)М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.В.Добрынина,
		Enjou English для 2-	H.H.Трубачева «Enjou English – 4 класс» - Обнинск: Титул, 2014
		11 классов». –	Титул, 2014
		Обнинск: Титул,2009	
Математик	Математи	Моро М.И. и др.	1)М.И. Моро и др. «Математика 1 класс» в 2-х частях - Москва: «Просвещение», 2011
а и	ка	«Математика 1-4 классы» М.:	2)М.И. Моро и др. «Математика 2 класс» в 2-х частях
информати			- Москва: «Просвещение», 2012
ка		«Просвещение», 2011	3)М.И. Моро и др. «Математика 3 класс» - Москва:
		2011	«Просвещение», 2013
			4) М.И. Моро и др. «Математика 4 класс» - Москва: «Просвещение», 2014
Обществоз	Окружаю	Плешаков А.А.	1)Плешаков А.А. «Окружающий мир. 1 класс» в 2-х
нание и	ший мир	«Окружающий мир. 1-	частях. – М.: «Просвещение», 2011
естествозн	щии мир	4 классы. – M.:	2)Плешаков А.А. «Окружающий мир. 2 класс» в 2-х
ание		«Просвещение», 2011	частях. – М.: «Просвещение», 2012
			3)Плешаков А.А. «Окружающий мир. 3 класс» в 2-х
			частях. – М.: «Просвещение», 2013 4)Плешаков А.А. «Окружающий мир. 4 класс» в 2-х
			частях. – М.: «Просвещение», 2014
Основы	Основы	А.Я. Данилюк «Основы	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.,
религиозн	религиозн	религиозных культур и светской этики»	Ярлыкапов А.А. «Основы мировых религиозных
ых культур	ых	Программы	культур. 4-5 классы» М.: «Просвещение», 2010,
и светской	культур и	образовательных	2013
ЭТИКИ	светской	учреждений. 4-5 классы. М. «Просвещение», 2010	
Искусство	этики Изобрази	Примерная программа по	
Искусство	тельное	изобразительному	
	искусство	искусству 1-9 классов.	
		М.: «Просвещение», 2010г. под редакцией	
		профессора	
		С. Кузина	
	Музыка	Примерная программа по музыке 1-4 классов. М.:	
		«Просвещение», 2010г.	
Технологи	Технолог	Н.И. Роговцева	1)Н.И. Роговцева «Технология 1 класс» - М.:
Я	ия	«Технология» УМК	«Просвещение», 2013
		«Школа России»,	2)Н.И. Роговцева «Технология 2 класс» - М.:
		2012	«Просвещение», 2013 3)Н.И. Роговцева «Технология 3 класс» - М.:
			«Просвещение», 2013
			4)Н.И. Роговцева «Технология 4 класс» - М.:
			«Просвещение», 2014
Физическа	Физическ	В.И.Лях,	Барышников «Физическая культура 1-2 классы»,
я культура	ая	А.А.Зданевич	2011
	культура	«Комплексная	
		программа	
		физического	
		воспитания учащихся. 1-11	
		учащихся. 1-11 классы» М.:	
1		(«Просвещение».	
		«Просвещение», 2011	

Филология	Русский язык Литерату	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский «Русский язык 5-9 классы». Программа для общеобразовательных учреждений по русскому языку 5 – 9 классы. – М.: «Просвещение»,2010г Т.Ф. Курдюмова, Н.А. Демидова, Е.Н.	1)Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов и др. «Русский язык, 5 класс».М.:»Просвещение», 2010г. 2)М.Т.Баранов, Л.Т.Григорян и др. «Русский язык 6 класс».М.:»Просвещение», 2007г 3)М.Т.Баранов др. «Русский язык 7 класс».М.: «Просвещение», 2008г. 4). А. Тростенцова и др «Русский язык 8 класс» М. «Просвещение», 2007г. 5)Л. А. Тростенцова и др «Русский язык 8 класс» М. «Просвещение», 2011г. 1)Т.Ф.Курдюмова «Литература 5 класс» М. «Дрофа», 2006г.
	pa	Колокольцев, С.А. Леонов и др. «Программа по литературе 5-11 классы». М.: «Дрофа», 2010	2)Т.Ф.Курдюмова «Литература 6 класс» М. «Дрофа», 2006г. 3)Т.Ф.Курдюмова «Литература 7 класс» М. «Дрофа», 2013г. 4)Т.Ф.Курдюмова «Литература 8 класс» М. «Дрофа», 2013г. 5)Т.Ф.Курдюмова «Литература 9 класс» М. «Дрофа», 2013г.
	Иностран ный язык (английск ий)	М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева Программа английского языка к УМК «Английский с удовольствием/ Enjou English для 2-11 классов». – Обнинск: Титул,2009	1)М.З.Биболетова, Н.Н.Трубачева «Enjou English — 5 класс» - Обнинск: Титул, 2008 2)М.З.Биболетова, Н.Н.Трубачева «Enjou English — 6 класс» - Обнинск: Титул, 2008 3)М.З.Биболетова, Н.Н.Трубачева «Enjou English — 7 класс» - Обнинск: Титул, 2008 4)М.З.Биболетова, Н.Н.Трубачева «Enjou English — 8 класс» - Обнинск: Титул, 2008 5)М.З.Биболетова, Н.Н.Трубачева «Enjou English — 9 класс» - Обнинск: Титул, 2010
Математик а и информати ка	математи ка	Примерная программа по математике основного общего образования. Спутниковый канал единой образовательной информационной среды. Ресурсный центр содержания общего образования. Выпуск 15 (17.06.04г.) Бурмистрова Т.А. «Алгебра 7-9 классы»М: «Просвещение», 2009	1)Н.Я.Виленкин и др. «Математика 5 класс», Мнемозина, 2006 2)Н.Я.Виленкин «Математика 6класс», Мнемозина, 2009 3)Алимов Ш.А. и др. «Алгебра 7 класс. — М. «Просвещение», 2007г. 4)Алимов Ш.А. и др. «Алгебра 8 класс. — М. «Просвещение», 2010г. 5)Ш.А.Алимов «Алгебра 9 класс»,2010 6)Атанасян Л.С. и др. «Геометрия, 7-9 классы». — М.»Просвещение», 2004,2008гг
	Информа тика и ИКТ	Угринович Н.Д. Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9кл.) Сборник программ для общеобразовательных учреждений 2-11 классы «Информатика» М.: «Бином», 2007	1)Босова Л.Л. «Информатика 8 класс». — М.: Бином. Лаборатория знаний,2013 2) Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ. 9 класс» - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010
	История	1)А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая «История Древнего мира. 5 класс» - М: «Просвещение», 2006 2)А.А.Данилов, Л. Г. Косулина «История России. 6-9 классы» - М.: «Просвещение», 2006	1)А.А. Вигасин «История Древнего мира 5 класс» М. «Просвещение»,2008г. 2).А.Данилов, Л.Г. Косулина «История России с древнейших времен до конца 16 века» 6 класс, М.: «Просвещение», 2009 3)Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. «История средних веков. 6 класс», М.: «Просвещение», 2007 4)А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России конец

Т	(A) B + B	1
	3)В.А.Ведюшкин «История Средних веков. 6 класс» - М.: «Просвещение», 2006 4)А. Я. Юдовская, Л. М.Ванюшкина «Новая история. 7-8 классы» - М.: «Просвещение», 2006	16- 18 веков. 7 класс», М. «Дрофа», 2008 5)А. Я. Юдовская «Новая история. 16-18 века. 7 класс» М. «Дрофа», 2007г. 6)Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России 19 век. 8 класс» М.: «Дрофа», 2008г.; 7)А.Я. Юдовская «Новая история 1800-1917. 8 класс» М. «Дрофа», 2008г. 8)Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России 20 век. 9 класс » М.: «Дрофа», 2006г.;
Общество знание (включая экономик у и право)	А.И.Кравченко, И.С.Хромова «Обществознание 5-7, 8-9 классы». Сборник программ по обществознанию 5-7,8- 9,10-11 классы М.: «Дрофа», 2006	1)А.И.Кравченко «Обществознание 6 класс» ООО ИД «Русское слово», 2008г. 2)А.И.Кравченко «Обществознание 7 класс», М.: «Русское слово», 2008 3)А.И.Кравченко «Обществознание 8 класс», М.: «Русское слово», 2003 4)А.И.Кравченко «Обществознание 9 класс», М.: «Русское слово», 2002, 2004
Географи я	Примерная программа основного общего образования по географии для 6-9 классов. М: «Просвещение», 2006 И.В.Душина «География. 6-10 классы», М.: «Дрофа», 2003	1)Т.П.Герасимова и др. «Начальный курс географии», М.: «Дрофа», 2013 2)В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев «География материков и океанов 7 класс» М.»Дрофа»,2007г. 3)И.И.Баринова«География России. Природа.8 класс», М.»Дрофа»,2008г. 4)В.П.Дронов, В.Я.Ром «География России. Население и хозяйство. 9 класс» - Москва: «Дрофа», 2007
Природов едение	Н.И.Сонин, А.А.Плешаков, В.Б.Захаров «Природоведение 5 класс». Методическое пособие к учебнику А.А.Плешакова и Н.И.Сонина «Природоведение 5класс». – М. «Дрофа», 2006г.	1)А.А.Плешаков, Н.И.Сонин «Природоведение 5 класс» - М. «Дрофа», 2006
Биология	1)Н.И.Сонин, В.Б. Захаров, Е. Т. Захарова. Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы М. «Дрофа», 2006г. «Биология. Живой организм.6 класс». 2)Н.И.Сонин, В.Б.Захаров и др. «Многообразие организмов 7 класс» 3)В.Б.Захаров и др. «Человек. 8 класс» 4)В.Б.Захаров «Общая биология 9 класс»	1)Н.И.Сонин «Биология. Живой организм.6 класс», М.»Дрофа», 2013 2)Н.И.Сонин и др. «Многообразие организмов 7 класс» М. «Дрофа», 2013гг. 3)Н.И.Сонин и др. «Биология. Человек. 8 класс», М.»Дрофа», 2008 4)В.Б.Захаров и др. «Биология. Общие закономерности. 9 класс» - М.: «Дрофа», 2003
Физика	Гутник Е.М., Перышкин А.В. «Физика 7-9 классы». Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. – М. «Дрофа», 2008г	1)Перышкин А.В. «Физика 7 класс» - М. «Дрофа», 2007г. 2)Перышкин А.В., Гутник Е.М. «Физика 8 класс», М. «Дрофа»,2008г. 3)Перышкин А.В., Гутник Е.М. «Физика 9 класс»,

		М. «Дрофа»,2008г.
Химия	И.Г.Остроумов, А.С.Боев, О.С. Габриелян «Химия 8-9, 10-11 классы». Сборник программ общеобразовательных учреждений по химии. – М.: «Просвещение», 2006	1)О.С.Габриелян «Химия 8 класс» М.: «Просвещение», 2008 2)О.С.Габриелян «Химия 8 класс» М.: «Просвещение», 2008
Изобрази тельное искусство	Примерная программа по изобразительному искусству 1-9 классов. М.: «Просвещение», 2010г.	
Музыка	Д.Б.Кабалевский «Музыка 1-8 классы» Сборник программ по музыке – Москва: «Просвещение», 2006	
Технолог	ЮВ. Крупская, В.Д.Симоненко«Техноло гия для 5-8 классов» модифицированный вариант для неделимых классов. Издательство «Учитель», 2012	1)Симоненко В.Д. «Технология 5 класс» Москва «Вента-граф», 2003 2)Крупская «Технология. Обслуживающий труд 5 класс» - М.: Вентана-граф, 2008 3)Симоненко В.Д. «Технология 6 класс» Москва «Вента-граф», 2008 4)Крупская «Технология. Обслуживающий труд 6 класс» - М.: Вентана-граф, 2008 5)Симоненко В.Д. «Технология 7 класс» Москва «Вента-граф», 2008 6)Крупская «Технология. Обслуживающий труд 7 класс» - М.: Вентана-граф, 2008 7)Симоненко В.Д. «Технология 8 класс» Москва «Вента-граф», 2005 8)Гончаров «Технология. 8 класс» - М.Вентана-граф, 2008
ОБЖ	А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников, М.В.Маслов, В.А. Васнев Программа по ОБЖ М.» Просвещение», 2007	С.Н.Вангородский «ОБЖ 8 класс» - М.: «Дрофа», 2005
Физическ ая культура	В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 классы» М.: «Просвещение», 2011	