

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32»

Принята на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 32  
(протокол № 48 от 21.01.2014 г.)

Утверждена  
Спиридонова Н.Г., директор МБОУ СОШ № 32  
Приказ от 27 сентября 2014 г. № 10/1

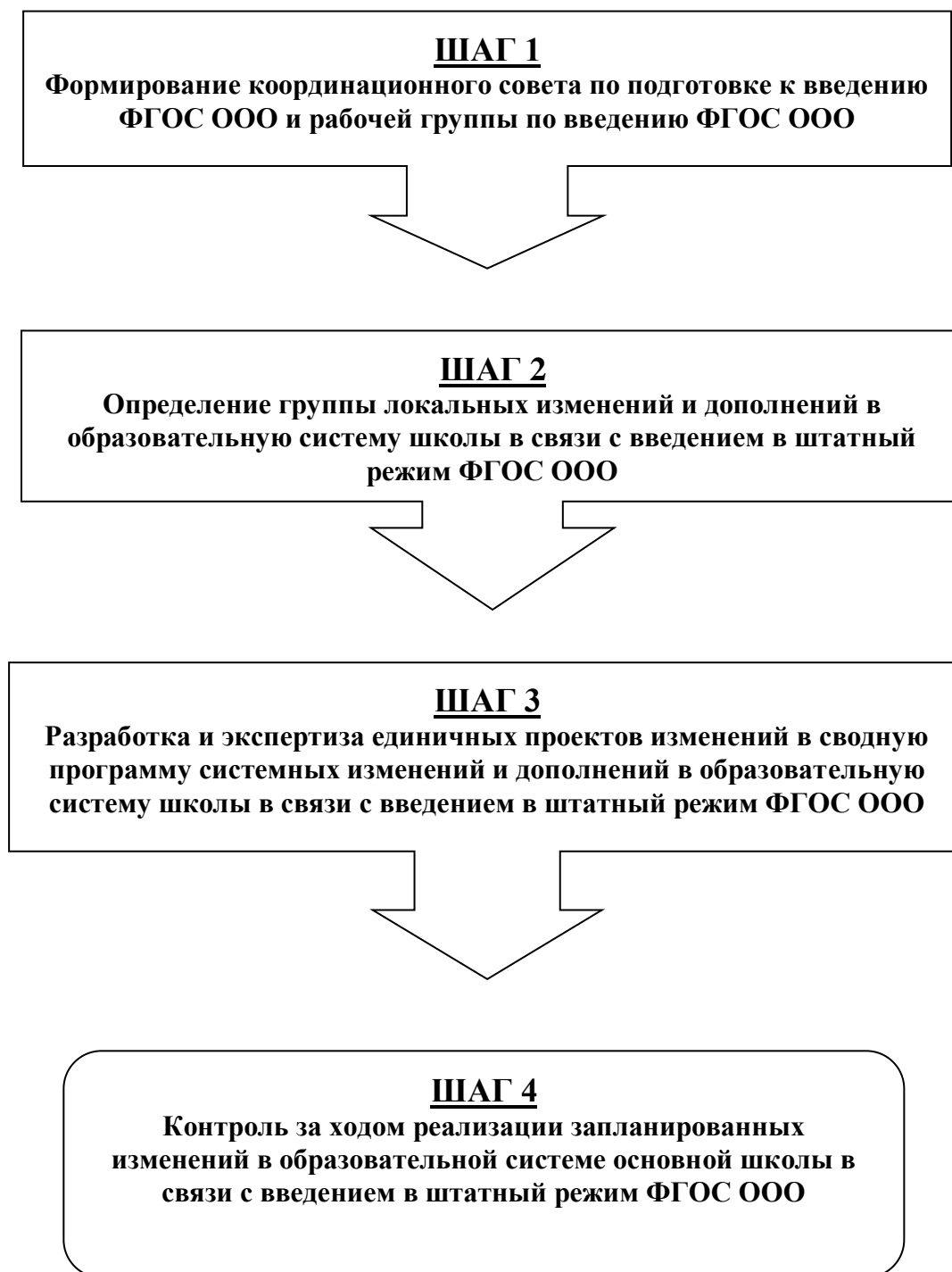


# ДОРОЖНАЯ КАРТА

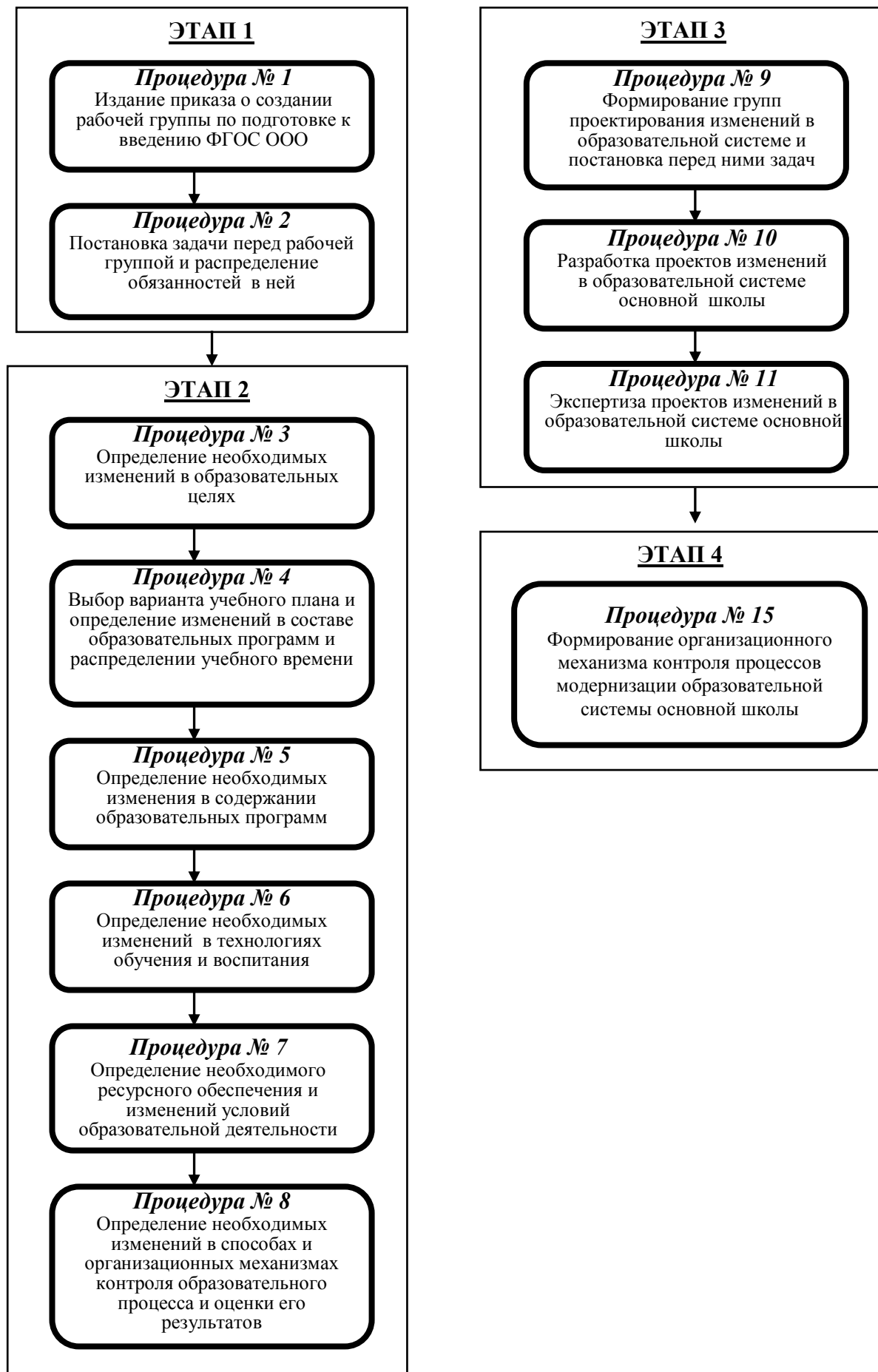
ВВЕДЕНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)  
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная  
школа № 32» города Каменска-Уральского Свердловской области  
НА ПЕРИОД: декабрь 2013 – август 2015 года

Каменск-Уральский, 2013

## Раздел 1. Общая циклограмма реализации Дорожной карты.



## Обобщенный алгоритм действий по введению ФГОС ООО в МБОУ СОШ № 32



## Раздел 2. Реализация основных шагов Дорожной карты.

### Реализация шага №1 дорожной карты введения ФГОС ООО:

#### Шаг №1

*Позволяет определить состав и руководителей рабочей группы по внедрению ФГОС ООО; определить порядок работы рабочей группы; провести текущую теоретическую подготовку по внедрению ФГОС ООО членов рабочей группы.*

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Организация изучения ФГОС ООО педагогическим коллективом школы с опорой на внутренние информационно-методические ресурсы.	Постоянно в течение 2013-2014 учебного года
2	Мониторинг уровня готовности основной школы к введению ФГОС ООО.	Апрель 2014 г.  Сентябрь 2014 г.  Декабрь 2014 г.  Апрель 2015 г.
3	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ООО.	В течение 2013-2014 учебного года
4	Создание рабочей группы в составе заместителя директора по УР, педагогов-предметников, классных руководителей 5-х классов, руководителей учебно-методических подразделений с целью подготовки к введению в штатный режим ФГОС ООО.	Декабрь 2013 г.
5	Утверждение плана работы по введению ФГОС ООО.	Декабрь 2013 г.
6	Прохождение профессиональной переподготовки администрации школы, педагогов-предметников, классных по внедрению ФГОС ООО с опорой на внешние информационно-методические ресурсы.	Постоянно в течение 2013-2014 учебного года, в течение I полугодия 2014-2015 учебного года
7	Корректировка основной образовательной программы основного общего образования (ООО ООО).	В течение I полугодия 2014-2015 учебного года

## Реализация шага №2 дорожной карты введения ФГОС ООО:

*При сравнении целей существующей образовательной системы с новыми стандартами необходимо определить: какие из них ранее не ставились; какие ставились, но не достигались, поскольку их достижение не обеспечивалось содержанием учебных и внеучебных программ, используемыми технологиями.*

*Особо следует обратить внимание на то, что изменения в содержании программ обусловлены как изменениями в предметных целях, так и в надпредметных целях, которые необходимо включать для этого в учебную программу в качестве отдельных модулей. Внимательно нужно отнестись к изучению вопроса проектирования универсальных учебных действий (УУД) - личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных.*

*Содержание программ внеучебной деятельности должно определяться таким образом, чтобы они вместе с программами по обязательным предметам обеспечивали достижение всех образовательных целей.*

*Изучение примерной программы по предмету должно повлечь за собой изменение технологии работы учителя.*

*Рекомендуется использовать технологии уровневой дифференциации, обучения на основе «учебных ситуаций», проектной и исследовательской деятельности, информационных и коммуникационных технологий, активных форм обучения (организация работы в группах).*

***Таким образом, Первым результатом шага №2 по определению необходимых изменений и дополнений в образовательной системе школы должен быть список: изменений в учебных программах, новых программ по предметам; изменений в образовательных технологиях, введение новых технологий, изменение форм контроля образовательного процесса и оценки его результатов; изменений для создания системы внеучебной деятельности, поддерживающей процесс обучения.***

***Вторым результатом шага №2 является новый проект ООП ООО и учебного плана основного общего образования.***

*Далее совет школы должен определить свои ресурсные возможности (информационно-методические, материально-технические, кадровые) для обеспечения изменений образовательной системы. Нужно обязательно использовать образовательный, кадровый, материальный потенциал основной и старшей школы для проводимых изменений.*

### 1. Таблица по итогам проблемно-ориентированного анализа.

№ п/п	Показатели	Имеются и соответствуют требованиям ФГОС ООО	Имеются, но требуют корректировки в соответствии с ФГОС ООО	Отсутствуют и требуют разработки и введения
1	Образовательные цели школы			
2	Структура образовательного процесса			

	(Учебный план)			
3	Содержание образовательных программ			
4	Технологии обучения и воспитания			
5	Условия образовательного процесса			
6	Организационные механизмы контроля за образовательным процессом и оценки его результатов			
7	Оснащённость образовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений по ФГОС ООО			
8	Современная модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности			
9	Наличие сайта образовательного учреждения с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации			

## 2. Способы устранения выявленных на этапе анализа недостатков образовательной системы:

№ п/п	Недостатки системы образования ОУ	Способы устранения
1	Отсутствие необходимых знаний об универсальных учебных действиях как одной из составляющих требований к образовательному процессу ФГОС ООО	Повышение квалификации через курсовую подготовку на базе НТФ ИРО в течение 2013-2014, 2014-2015 учебного года, через обучающие семинары, организованные в школе.
2	Недостаточная осведомленность учителей о ФГОС ООО второго поколения	Повышение профессионального уровня (межкурсовая подготовка, самообразование).
3	Недостаточная материально-техническая обеспеченность, оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений в соответствии с ФГОС ООО	Оснащение кабинетов и лабораторий необходимыми ресурсами в период с декабря 2013 г. по сентябрь 2015 года и далее.

4	Особенности итоговой оценки достижения планируемых результатов при введении ФГОС ООО (отсутствие опыта)	Разработка критериальной базы итоговой оценки (достижение предметных и метапредметных результатов, необходимых для дальнейшего продолжения образования). Реализация в практике работы.
5	Отсутствие опыта разработки образовательной программы учреждения в требуемом формате и объеме	Коллегиальная разработка основной образовательной программы, согласно нормативам ФГОС ООО, примерной ООП ООО, требованиям к условиям реализации ООП (информационно-методическим, материально-техническим, финансово-экономическим, кадровым и психолого-педагогическим обеспечением); требованиям к новому порядку аттестации педагогических работников; требованиям к финансово-экономическим условиям

### 3. План мероприятий по подготовке к введению ФГОС ООО:

**Цель:** обеспечение условий для введения и реализации ФГОС ООО в 5 классе с 01 сентября 2015 года

**Задачи:**

- Разработать локальные нормативные акты, регулирующие подготовку и введение ФГОС ООО в 5 классе;
- Разработать проект Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО);

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Исполнители
<b>1. Нормативно-правовой аспект:</b>				
1.1.	Внесение необходимых изменений в Устав школы	До сентября 2015 г.	Регистрация изменений в налоговом органе	Администрация
1.2.	Приведение локальных актов школы в соответствие с требованиями ФГОС ООО (штатное расписание, должностные инструкции классных руководителей, администрации, педагогических работников, участвующих в эксперименте, режим функционирования школы на II ступени (в т. ч. учебный план и расписание), положение о мониторинге образовательного процесса в основной школе, положение о параметрах и критериях оценки результативности работы педагогов, участвующих в эксперименте, положение о стимулирующих выплатах и другие локальные акты)	Май 2015 г.	Локальные акты	Директор школы Заместитель директора по УВР Рабочая (проектная) группа по введению ФГОС ООО
1.3.	Утверждение основной образовательной программы основного общего образования с учетом потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) – на основе требований ФГОС ООО и примерной ООП ООО	До 01.09.2015	ООП ООО школы	Педагогический совет и Совет школы
1.4.	Утверждение рабочих программ учителей-предметников по учебным предметам и внеклассной работе с учетом изменений предметных,	До 01.09.2015	Рабочие программы	Педагогический совет, заместитель

	метапредметных целей, личностных результатов			директора по УВР
1.5.	Утверждение перечня УМК для обучающихся 5-х классов на 2015 - 2016 учебный год в соответствии федеральным перечнем	До 01.09.2015	Школьный перечень УМК для 5-х классов в соответствии с ФГОС ООО	Педагогический совет, заместитель директора по УВР, школьный библиотекарь
<b>2. Организационно-управленческий аспект:</b>				
2.1.	Заседания проектных (рабочих) групп. Цель: координация деятельности педагогического коллектива по подготовке к введению ФГОС ООО с.01.09.2015 г.	1 раз в течение 2-х месяцев в течение 2013-2014 и 2014-2015 учебного года	План работы, мониторинг подготовки школы к введению ФГОС ООО	Рабочие (проектные) группы по введению ФГОС ООО
2.2.	Участие рабочей группы школы в семинарах и встречах пилотных школ (очных и дистанционных) в рамках подготовки к введению ФГОС ООО	В течение 2013-2014 и 2014-2015 учебного года	Методическая поддержка НТФ ИРО	Директор школы, заместитель директора по УВР, ВР
2.3.	Анализ имеющихся условий (кадровых, материально-технических, учебно-методических и информационных, финансовых), их соответствие/несоответствие требованиям ФГОС ООО (разрывы) определение дефицитов в имеющихся условиях и мер по их устранению (в соответствии с имеющимися возможностями) (в соответствии с разработанной моделью мониторинга)	Постоянно	Аналитическая справка План мероприятий	Рабочие (проектные) группы по введению ФГОС ООО
2.4.	Разработка и утверждение плана мероприятий по проектированию ООП ООО	Май-июнь 2014	План мероприятий	Рабочие (проектные) группы по введению ФГОС ООО, заместитель директора по УВР
2.5.	Разработка проекта основной образовательной программы основного общего образования с учетом потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) – на основе требований ФГОС ООО и примерной ООП ООО	Июнь – август 2014	Проект ООП ООО школы	Заместитель директора по УВР
2.6.	Обсуждение проекта ООП ООО школы	До 31.08.2014	Скорректированная ООП ООО школы	Педагогический совет, Совет школы



2.7.	Разработка рабочих образовательных программ по учебным предметам и внеклассной работе с учетом изменений предметных, метапредметных целей, личностных результатов	Июнь-август 2015 г.	Утверждение программ	Педагогический совет школы, заместители директора по УВР, ВР
2.8.	Приведение учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в соответствие с требованиями целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования: выбор УМС, обеспечение учебниками обучающихся 5-х классов на 2015 - 2016 учебный год в соответствии с федеральным перечнем	До мая 2015 г.	Информационно-библиотечный фонд школы	Заместитель директора по УР, руководители УМП, заведующая библиотекой
2.9.	Психолого-педагогическая диагностика готовности обучающихся 4 класса (2014-2015 учебный год) к переходу на ФГОС ООО с 01.09.2015 года	Май 2015	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, классный руководитель 4 класса
2.10.	Организация внеурочной деятельности в основной школе: кружки, клубы, секции, интеллектуальные и творческие конкурсы, олимпиады различного уровня, спортивные соревнования и т.д.	До 01.09.2015 г.	Модель внеурочной деятельности – программа внеурочной деятельности обучающихся основной школы	Заместители директора по УВР, ВР
2.11.	Апробация образовательных практик с учетом возрастного и деятельностного подходов (в рамках внеурочной деятельности): <ul style="list-style-type: none"> <li>• краткосрочные межпредметные проекты;</li> <li>• естественнонаучные практикумы;</li> <li>• погружение и т.д.</li> </ul>	В течение 2014-2015 учебного года	Реализация межпредметных краткосрочных проектов	Классные руководители, заместители директора школы по УВР, ВР
<b>3. Информационно-методический аспект:</b>				
3.1.	Изучение педагогическим коллективом образовательных стандартов второго поколения. Проведение совещаний семинаров с педагогическим коллективом в целом и учителями основной школы в частности по изучению: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</li> <li>• Нормативно-правовых документов, регулирующих введение</li> </ul>	В течение 2013-2014 и 2014-2015 учебного года	Удостоверения о курсах повышения квалификации, программа внутришкольного обучения педагогических и руководящих	Директор школы, Заместитель директора по УВР

	ФГОС ООО; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программы формирования универсальных учебных действий;</li> <li>• Программы организации внеурочной деятельности школьников;</li> <li>• Санитарно-гигиенических требований</li> </ul>		работников по вопросам внедрения и реализации ФГОС ООО (см. Приложение 1 к Дорожной карте)	
3.2.	Участие в работе (просмотр записей) вебинаров по темам, касающимся введения ФГОС ООО	По расписанию вебинаров	Методическая поддержка	Заместитель директора УВР
3.3.	Создание в школе подборки методической литературы по вопросам введения ФГОС ООО	В течение 2013-2014 учебного года	Подборка литературы на электронных носителях, печатные издания, размещение материалов на сайте школы	Заместитель директора УВР
3.4.	Информирование родителей (законных представителей) о ходе подготовки к введению ФГОС ООО с 01.09.2015 г. (5-е классы), с 01.09.2016 (6-е классы), начале реализации ФГОС ООО	Сентябрь 2014 г. Сентябрь 2015 г.	Общешкольное родительское собрание, сайт школы, публикации в СМИ	Директор школы Заместитель директора по УВР
3.5.	Изучение, обобщение и внедрение успешного опыта учителей по формированию универсальных учебных действий, успешного опыта проведения интеллектуальных и социальных практик с обучающимися основной школы	По планам работы	Самоотчеты учителей основной школы на заседаниях педагогического совета	Творческие группы по введению ФГОС ООО
3.7.	Обновление информации на странице «ФГОС ООО» школьного сайта	По мере поступления	Информационный раздел о введении ФГОС ООО на школьном сайте	Ответственный за ведение сайта школы
<b>4. Кадровый аспект:</b>				
4.1.	Выявление образовательных потребностей педагогического состава с целью внесения изменений в план повышения квалификации учителей	Август 2013 г.	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников	Заместитель директора по УВР
4.2.	Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников школы	В течение 2013-2014, 2014-2015 учебного года		
4.3.	Участие в курсовых мероприятиях для учителей основной школы, посвященных особенностям перехода на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа	В течение 2013-2014, 2014-2015 учебного года	Методические материалы, сайт ОУ	Заместитель директора по УВР, ВР

4.4.	Обновление должностных инструкций в соответствии с ФГОС ООО	До 31.05.2015	Приказ об утверждении и введении в действие	Рабочая группа по введению ФГОС ООО
<b>5. Материально-технический аспект:</b>				
5.1.	Экспертиза материально-технической базы школы соответствие/несоответствие требованиям ФГОС ООО учебных кабинетов (паспортизация кабинетов)	Май 2014 Декабрь 2015	Перечень оборудования учебных кабинетов, лабораторий	Директор школы, завхоз школы, заместители директора по УВР и ВР, руководители учебных кабинетов

### Реализация шага №3 дорожной карты введения ФГОС ООО:

*Результатом шага №3 является создание сводной программы изменений и дополнений образовательной системы основной школы, соответствующей ФГОС ООО.*

№ п/п	Единичные проекты по Реализации ФГОС ООО в период «пилотирования» / Наименование мероприятий	Годы и месяцы														Ожидаемые Результаты (продукты, услуги)	Ответственные, руководители проектных групп, ответственные	
		2013-2014 учебный год				2014-2015 учебный год												
		04	05	06	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06			08
1	Разработка паспорта-алгоритма, программы формирования у обучающихся основной школы УУД – универсальных учебных действий																Паспорт-алгоритм, программы формирования у обучающихся УУД	Заместители директора по УВР, ВР
2	Разработка рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО для 5-х классов: П – в качестве проекта Л – в качестве локального акта			П	П	П									Л	Л	Рабочие программы по предметам	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
3	Разработка модели внеурочной деятельности: П – в качестве проекта		П	П	П	П									Л	Л	Модель внеурочной деятельности,	Заместители директора по УВР, ВР

	Л – в качестве локального акта											программы курсов внеурочной деятельности		
4	Разработка планируемых результатов в ООП ООО (5-е классы): П – в качестве проекта Л – в качестве локального акта		П	П	П			Обсуждение и корректировка документа	Л	Л	Л	Раздел ООП ООО	Заместитель директора по УВР	
5	Разработка учебного плана: П – в качестве проекта Л – в качестве локального акта		П	П	П			Обсуждение и корректировка документа	Л	Л	Л	Учебный план	Заместитель директора по УВР	
6	Разработка программы духовно-нравственного развития и воспитания: П – в качестве проекта Л – в качестве локального акта		П	П	П	П		Обсуждение и корректировка документа			Л	Л	Программа духовно-нравственного развития и воспитания	Заместитель директора по ВР, УВР, ПВ, классные руководители
7	Разработка программы формирования культуры здорового образа жизни		П	П	П	П		Обсуждение и корректировка документа			Л	Л	Программа формирования культуры здорового образа жизни	Заместители директора по УВР, ВР, ПВ, классные руководители
8	Разработка системы оценки планируемых результатов освоения программы основного общего образования (5,6 класс)		П	П	П			Обсуждение и корректировка СОКО			Л	Л	Раздел ООП ООО	Заместитель директора по УВР

#### Реализация шага №4 дорожной карты введения ФГОС ООО:

*Для эффективной реализации программы изменений и дополнений образовательной системы основного общего образования необходимо создать систему организационных механизмов управления его реализацией.  
Для проведения контроля нужно определить, каким способом будет получена необходимая информация - посредством изучения документации, в процессе собеседования с исполнителями, с помощью наблюдения за деятельностью, из*

*отчетного доклада педагогов. Необходимо разработать и утвердить на заседании совета определенную форму отчета исполнителей о ходе реализации конкретного проекта.*

*Сбор информации о состоянии работ по проекту может идти ежемесячно. Контроль также осуществляется по мере необходимости в случаях, когда были предложены меры по предотвращению возможных сбоев, если выявлена недисциплинированность или недостаточная ответственность отдельных исполнителей. В этих ситуациях оперативно принимаются решения о проведении дополнительных контрольных мероприятий. Эффективный контроль должен поддерживать у педагогов желание достигать необходимых результатов в реализации нововведений.*

*Контроль завершается анализом полученной информации и принятием решения. Контроль осуществляет руководитель рабочей группы. Он периодически информирует координационный совет школы по введению ФГОС ООО, педагогический совет и администрацию школы о ходе работ.*

***Результатом шага №4 является модернизированная образовательная система основного общего образования школы, соответствующая ФГОС ООО и обеспечивающая ожидаемые изменения в результатах образовательного процесса по сравнению с ранее действующей системой.***

<b>№ п/п</b>	<b>Объект контроля</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Методы сбора информации</b>	<b>Сроки</b>
1	Степень освоения педагогами новой образовательной программы	Заместитель директора по УВР	Собеседование	Май 2014
2	Степень обеспеченности материально-техническими ресурсами	Директор школы, завхоз школы	Изучение документации	2-3 раза в год
3	Проект образовательной программы основной школы в соответствии с ФГОС ООО	Рабочая (проектная) группа по введению ФГОС ООО, заместитель директора по УВР	Изучение документации, собеседование	Май 2014
4	Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФГОС ООО	Директор, заместители директора по УВР	Изучение документации	До 31.05.2015

